

## **Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego w klasie VI niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

Ocena niedostateczna. Uczeń:

- \* nie opanował umiejętności zapisanych w podstawie programowej;
- \* nie wykonuje przyznanych mu zadań;
- \* nie stosuje zasad fair-play;
- \* stwarza zagrożenie bezpieczeństwa podczas lekcji;
- \* nie zna przepisów sportowych;
- \* nie angażuje się w pracę na lekcji;
- \* bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji lub je opuszcza.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

- \* w małym stopniu opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- \* potrafi podziękować za wspólną grę;
- \* w niewielkim stopniu angażuje się w pracę na lekcji;
- \* niezadowolająco stosuje zasady asekuracji podczas zajęć ruchowych;
- \* często bywa nieprzygotowany do lekcji lub je opuszcza;
- \* w ograniczonym stopniu wykazuje się wiedzą przekazywaną na lekcjach;
- \* słabo zna przepisy sportowe;
- \* często korzysta ze sprzętu sportowego niezgodnie z ich przeznaczeniem;
- \* w stopniu dopuszczającym przeprowadza fragment rozgrzewki.

Ocena dostateczna. Uczeń:

- \* w stopniu dostatecznym opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- \* podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- \* jest mało aktywny w czasie lekcji, bywa nieprzygotowany;
- \* swoją postawą i stosunkiem do przedmiotu budzi czasem zastrzeżenia;
- \* zadowolająco stosuje zasady asekuracji podczas zajęć ruchowych;
- \* czasami nie przestrzega zasad BHP obowiązujących w sali gimnastycznej;
- \* opanował dostatecznie wiedzę przekazywaną na lekcjach;
- \* czasami korzysta ze sprzętu sportowego niezgodnie z ich przeznaczeniem;
- \* wykazuje braki w znajomości przepisów sportowych poznanych na lekcjach;
- \* w stopniu dostatecznym przeprowadza fragment rozgrzewki.

Ocena dobra. Uczeń:

- \* w stopniu dobrym opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- \* respektuje przepisy gier
- \* odpowiednio do sytuacji stosuje zasady asekuracji podczas zajęć ruchowych;
- \* wykazuje się dobrą wiedzą zdobytą na lekcjach;
- \* nie wykazuje braków w zakresie znajomości przepisów sportowych poznanych na lekcjach;
- \* korzysta ze sprzętu sportowego zgodnie z ich przeznaczeniem;
- \* aktywnie uczestniczy w lekcji;
- \* jest prawie zawsze przygotowany do lekcji;
- \* w stopniu dobrym przeprowadza fragment rozgrzewki.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

- \* w stopniu bardzo dobrym opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej;
- \* stosuje zasadę czystej gry;
- \* wykazuje się wiedzą zdobytą na lekcjach w stopniu bardzo dobrym;
- \* bardzo dobrze stosuje zasady asekuracji podczas zajęć ruchowych;
- \* wykazuje się znajomością przepisów w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole;
- \* zawsze korzysta ze sprzętu sportowego zgodnie z ich przeznaczeniem;
- \* aktywnie uczestniczy w lekcji;
- \* jest zawsze przygotowany do lekcji;
- \* w stopniu bardzo dobrym przeprowadza fragment rozgrzewki.

Ocena celująca. Uczeń:

- \* spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- \* reprezentuje szkołę na zawodach sportowych dla uczniów kl. VI;
- \* osiąga sukcesy w zawodach sportowych, wśród uczniów w swoim wieku;
- \* uczestniczy w sportowych zajęciach pozalekcyjnych organizowanych dla kl. VI;
- \* swą postawą, zaangażowaniem i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń.