

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASIE IV
NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

Ocena celująca. Uczeń:

doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów ruchu drogowego, znaków oraz pierwszeństwa przejazdu,
samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
czyta ze zrozumieniem teksty przewidziane w programie, potrafi analizować omawiane treści posługując się terminologią z podstawy programowej,
aktywnie uczestniczy w lekcjach,
jest zawsze przygotowany do lekcji (podręcznik i zeszyt) oraz tworzy kompletne i staranne notatki,
Na sprawdzianach wykazuje się poprawnością odpowiedzi w zakresie wszystkich pytań i zadań do wykonania.

Ocena bardzo dobra. Uczeń:

opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, jest zawsze przygotowany do lekcji oraz tworzy kompletne notatki, posługuje się pojęciami z treści lekcji zawartymi w podstawie programowej, w bardzo dobrym stopniu opanował zakres przepisów ruchu drogowego, znaków oraz pierwszeństwa przejazdu w ramach podstawy programowej,
jest aktywny na lekcjach.
Na sprawdzianach wykazuje się poprawnością odpowiedzi w zakresie zdecydowanej większości pytań i zadań do wykonania.

Ocena dobra. Uczeń:

opanował w większości umiejętności zapisane w podstawie programowej, jest zwykle przygotowany do lekcji oraz tworzy kompletne notatki, rozumie większość pojęć z treści lekcji zawartych w podstawie programowej, w dobrym stopniu opanował zakres przepisów ruchu drogowego, znaków oraz pierwszeństwa przejazdu w ramach podstawy programowej,
jest średnio aktywny na lekcjach.
Na sprawdzianach wykazuje się poprawnością odpowiedzi w zakresie większości pytań i zadań do wykonania.

Ocena dostateczna. Uczeń:

opanował częściowo umiejętności zapisane w podstawie programowej, jest często nieprzygotowany do lekcji oraz tworzy niekompletne notatki (wymagające uzupełnień), posługuje się wybranymi pojęciami z treści lekcji zawartymi w podstawie programowej, w dostatecznym stopniu opanował zakres przepisów ruchu drogowego, znaków oraz pierwszeństwa przejazdu w ramach podstawy programowej, niewystarczająco jednak do uzyskania Karty Rowerowej, nie jest aktywny na lekcjach, wymaga upomnień nauczyciela w zakresie koncentrowania uwagi na treściach lekcji.
Na sprawdzianach wykazuje się poprawnością odpowiedzi w zakresie części pytań i zadań do wykonania.

Ocena dopuszczająca. Uczeń:

w małym stopniu opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej, jest zwykle nieprzygotowany do lekcji oraz tworzy niekompletne notatki (wymagające uzupełnień), posługuje się wybranymi pojęciami z treści lekcji zawartych w podstawie programowej, w bardzo ograniczonym stopniu opanował zakres przepisów ruchu drogowego, znaków oraz pierwszeństwa przejazdu w ramach podstawy programowej, niewystarczająco do uzyskania Karty Rowerowej,
nie jest aktywny na lekcjach, wymaga ciągłych upomnień nauczyciela w zakresie koncentrowania uwagi na treściach lekcji.
Na sprawdzianach wykazuje się poprawnością odpowiedzi w zakresie niewielu pytań i zadań do wykonania.

Ocena niedostateczna. Uczeń:

nie spełnił kryteriów wymaganych do uzyskania oceny dopuszczającej, nie posiada wiedzy i umiejętności przedmiotowych nawet w stopniu minimalnym.