

Wymagania edukacyjne z etyki w klasie II, III niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena celująca.

Uczeń:

- doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania etyki,
- zna terminy i pojęcia etyczne oraz poglądów filozoficznych dotyczących etyki, rozumie istotę problemów etycznych,
- formułuje dojrzałe wnioski (w obrębie programu przewidzianego dla klasy II, III),
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji oraz posiada własne zainteresowania.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- wykazuje dobrą orientację w zagadnieniach etycznych objętych programem (dla klasy II, III),
- posiada umiejętność określania i precyzowania terminów etycznych,
- umiejętnie stosuje argumentację etyczną w dyskusjach, rozumie istotę i zakres problematyki moralnej (w obrębie programu przewidzianego dla określonej klasy).

Ocena dobra.

Uczeń:

- posiada wiedzę o podstawowych zagadnieniach etycznych omawianych w danej klasie,
- rozumie problemy moralne,
- wykazuje aktywność podczas dyskusji,
- wypowiada się płynnie oraz poprawnie.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

- zna główne terminy etyczne, zagadnienia i problemy moralne (objęte programem dla klasy II, III),
- umiejętnie mówi o nich w sposób uporządkowany i sensowny,
- posługuje się językiem komunikatywnym o wysokim stopniu poprawności.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

- posiada minimum wiedzy o głównych zagadnieniach etycznych (objętych programem określonej klasy),
- posługuje się językiem komunikatywnym z dopuszczonymi błędami.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

- nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej z podstawy programowej,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.