

I. Edukacja polonistyczna	
<b>1. Słuchanie</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników</li><li>• słucha z uwagą wierszy, opowiadań i innych tekstów</li><li>• słucha informacji na różne tematy</li><li>• wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji</li></ul>
<b>2. Mówienie</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• odpowiada na pytania dotyczące tekstów</li><li>• konstruuje spójną, kilkudzaniową wypowiedź, która jest poprawna pod względem logicznym i gramatycznym</li><li>• używa bogatego słownictwa</li><li>• dostrzega i tworzy związki przyczynowo-skutkowe</li><li>• recytuje wiersze</li><li>• uczestniczy w rozmowach na forum klasy</li><li>• wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu</li><li>• opisuje ilustrację lub fragment tekstu</li><li>• wypowiada się płynnie i wyraziście w uporządkowanej formie</li><li>• poprawia błędy w swojej wypowiedzi</li></ul>
<b>3. Czytanie</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• czyta po cichu teksty drukowane</li><li>• czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie)</li><li>• czyta wybrane książki</li><li>• wyszukuje w tekstach wskazane fragmenty</li><li>• czyta tekst ze zrozumieniem</li><li>• wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność</li></ul>
<b>4. Pisanie</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• pisze czytelnie zdania</li><li>• bezbłędnie przepisuje zdania</li><li>• uzupełnia teksty wyrazami w odpowiedniej formie</li><li>• stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania</li><li>• układa zdarzenia we właściwej kolejności</li><li>• przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach: z <b>rz</b> wymiennym na <b>r</b>, z <b>rz</b> niewymiennym, z <b>u</b> na początku i końcu wyrazu oraz z zakończeniem <b>-uje</b>, z <b>h</b> niewymiennym, nazwach geograficznych i nazwach mieszkańców państw i kontynentów, z <b>ó</b> wymiennym na <b>o</b>, <b>a</b>, <b>e</b> oraz <b>ó</b> niewymiennym; z <b>ź</b> wymiennym na <b>g</b>, <b>z</b>, <b>s</b>, <b>dz</b>, <b>h</b>, <b>ż</b>; z <b>ż</b> niewymiennym; <b>ch</b> wymiennym na <b>sz</b>; <b>ch</b> niewymiennym; <b>ch</b> na końcu wyrazów; ze spółgłoskami miękkimi (ś-si, ć-ci, ń-ni, ź-zi, dź-dzi); z <b>nie</b> z czasownikami</li></ul>

- pisze poprawnie wielkie litery w zapisie tytułów książek, poznanych nazw geograficznych, imion i nazwisk
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- pisze zdania z pamięci i ze słuchu
- rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie)
- potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie

## 5. Kształcenie językowe

### Uczeń:

- wyróżnia w wyrazach samogłoski i spółgłoski oraz sylaby
- zna polski alfabet
- układa wyrazy z rozsypanek literowych i sylabowych
- wyróżnia wyrazy w zdaniach, wyróżnia zdania w wypowiedziach
- łączy wyrazy w wypowiedzenie
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe
- wie, że istnieją związki frazeologiczne (połączenia wyrazów, których znaczenie jest przenośne, a nie dosłowne)
- potrafi rozwinąć zdanie
- potrafi dobrać do wskazanych wyrazów wyrazy przeciwstawne, bliskoznaczne, zgrubienia, zdrobnienia
- wie, co to jest rodzina wyrazów

## 6. Samokształcenie

### Uczeń:

- podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów
- korzysta z różnych źródeł informacji