

<b>VII. Edukacja informatyczna</b>	
<b>• Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• układa w logicznym porządku teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności</li><li>• tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu</li></ul>
<b>• Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• programuje wizualnie: proste sytuacje według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami, pojedyncze polecenia, sterujące obiektem na ekranie komputera bądź innego urządzenia cyfrowego</li><li>• tworzy proste dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów</li></ul>
<b>• Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem</li><li>• korzysta z udostępnionych mu stron</li></ul>
<b>• Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• współpracując z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię</li></ul>
<b>• Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa</b>	<b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci internet</li></ul>