

Wymagania edukacyjne

JĘZYK ANGIELSKI – klasa II

W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są oceną opisową. Oceny bieżące są ocenami wyrażonymi w skali od 1 do 6.

6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka angielskiego
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- chętnie bierze udział w lekcji

- posiada umiejętności pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

3 punkty otrzymuje uczeń, który:

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek
- opanował wąski zakres słownictwa, często myli poznane słowa
- czyta zdaniami popełniając liczne błędy
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań

2 punkty otrzymuje uczeń, który:

- opanował minimalny zakres umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania
- nie reaguje na polecenia nauczyciela
- przyswojenie słownictwa przewidzianego programem nauczania sprawia mu trudności
- nie bierze udziału w lekcji
- nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych

1 punkt otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia minimalnych wymogów programowych
- nie bierze udziału w lekcji
- nie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych