

1. Wymagania edukacyjne z chemii w klasie VII niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

- a) Ocena niedostateczna. Uczeń:
- nie opanował wiadomości i umiejętności podanych w podstawie programowej,
 - ma trudności w posługiwaniu się przyrządami chemicznymi,
 - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy,
 - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o niskim poziomie trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
 - wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- b) Ocena dopuszczająca. Uczeń:
- opanował umiejętności niezbędne w dalszej nauce i życiu codziennym,
 - potrafi dostrzegać substancje chemiczne w otoczeniu,
 - umie opisywać właściwości substancji,
 - zna nazwy często spotykanych pierwiastków,
 - posługuje się podstawowymi pojęciami (mieszanina, substancja, atom, cząsteczka),
 - odczytuje proste wzory chemiczne,
 - rozwiązuje z pomocą nauczyciela proste zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - odczytuje z pomocą nauczyciela informacje z układu okresowego,
 - wymienia stany skupienia substancji,
 - zna wzór sumaryczny i strukturalny wody, oraz jej właściwości,
 - wyjaśnia pojęcia: roztwór, substancja, rozpuszczalnik
 - wymienia trzy czynniki wpływające na szybkość rozpuszczania substancji stałych w wodzie,
 - wyjaśnia pojęcie rozpuszczalność,
 - zna definicję stężenia procentowego,
- c) Ocena dostateczna. Uczeń:
- opanował najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
 - ze zrozumieniem zapamiętuje podstawowe pojęcia chemiczne,
 - odróżnia zjawiska fizyczne od przemian chemicznych,
 - potrafi wymienić wzory i nazwy substancji, które stanowią zagrożenie dla środowiska,
 - zna minimum 5 symboli i nazw pierwiastków chemicznych,
 - potrafi rozwiązać typowe zadania z pomocą nauczyciela,
 - zna budowę atomu (podstawowe cząstki elementarne),
 - potrafi korzystać z pomocy nauczyciela,
 - korzysta z dodatkowych źródeł: układ okresowy pierwiastków chemicznych,
 - potrafi pisać i czytać proste wzory chemiczne,
 - zna podstawowe wiązania chemiczne,
 - wymienia czynności jakie należy wykonać podczas przygotowywania roztworu o określonym stężeniu,
 - odczytuje z wykresu rozpuszczalność danej substancji w różnych temperaturach,
 - przekształca wzór na stężenie procentowe oraz potrafi zinterpretować poszczególne oznaczenia,
 - wyjaśnia, co oznacza, że roztwór ma stężenie np. 20%,
 - oblicza masy substancji rozpuszczonej, (masę roztworu), znając stężenie procentowe,

- d) Ocena dobra. Uczeń:
- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
 - sprawnie pracuje z układem okresowym, korzysta z tablic, wykresów i innych źródeł wiedzy chemicznej,
 - sprawnie pisze wzory chemiczne związków: sumaryczne i strukturalne,
 - zna symbole, nazwy i wartościowości co najmniej 10 pierwiastków chemicznych,
 - samodzielnie wykonuje obliczenia chemiczne z zastosowaniem poznanych praw chemicznych,
 - określa rodzaj wiązania chemicznego na podstawie wzoru sumarycznego,
 - umie porównać wodę destylowaną z naturalną, podaje przykłady zastosowania wody destylowanej,
 - zapisuje równania reakcji syntezy (np. syntezy wody, podaje nazwy substratów i produktów reakcji i określa liczby cząsteczek),
 - wyjaśnia jakie znaczenie ma obieg wody w przyrodzie,
 - dokonuje obliczeń z wykorzystaniem krzywej rozpuszczalności,
 - podaje przykłady roztworów o różnym stężeniu spotykanych w życiu codziennym,
- e) Ocena bardzo dobra. Uczeń:
- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
 - wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
 - trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
 - stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - potrafi przewidzieć charakter chemiczny pierwiastków z jego położenia w układzie okresowym,
 - wyjaśnia co oznaczają etykiety i zapisy na opakowania i butelkach (np. 10% ocet),
 - oblicza stężenie procentowe roztworu przy danej objętości i gęstości oraz masie,
- f) Ocena celująca. Uczeń:
- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
 - posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych,
 - z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z chemią i naukami przyrodniczymi,
 - trafnie analizuje i interpretuje oraz samodzielnie opracowuje informacje oraz dane pochodzące z różnych źródeł,
 - trafnie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie,
 - potrafi projektować doświadczenie i zinterpretować jego wyniki,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,